Lesvoorbereidingsformulier

|  |  |
| --- | --- |
| Naam trainer:  |  |
|  |  |
| Datum: Tijd:  | Aantal personen:  |

|  |
| --- |
| **Hoofddoelstelling:**  |
|  |

|  |
| --- |
| **Beginsituatie:** Voor de relevante dimensies concreet ingevuld |
| **Aantal spelers: Hoe goed gaan ze met elkaar om (1 t/m 5): Tactische inzichten (1 t/m 5): Atletisch niveau (1 t/m 5):**  |

|  |
| --- |
| **Doelstelling van de training/ wat wil je aanleren/** |
| **Techniek:** **Tactisch:** **Groep dynamiek:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| Fasering in tijd:- inleiding- kern- afsluiting | **Leerstof/ oefeningen / welke tips of cue wil je ze geven / eventueel een differentiatie als het te moeilijk is.****Denk per fasering aan de** [**4 inzichten over trainerschap**](https://www.youtube.com/watch?v=KHOvLcfdKZQ)**Structureren, Stimuleren, Regie overdragen en individuele aandacht geven** |
| **Inleiding:** **Kern:** **Afsluiting**   |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Organisatie:** de gekozen werkorganisaties tekenen voor onderwijsleermiddelen,leerlingen en leerkracht | **Materiaallijst:**per lesonderdeel aangeven aard en aantal van de onderwijsleermiddelen |

|  |
| --- |
| **Persoonlijke leerdoelen:**. |
|  |

|  |
| --- |
| **Evaluatie door trainer:** kritisch terugblikken op de gegeven les naar:Wat ging niet goed en waarom? Hoe te handelen volgende keer?Benoem drie tops!  |
|  |